



УдмФИЦ УрО РАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

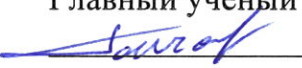
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«УДМУРТСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
Уральского отделения Российской академии наук»

ОДОБРЕНО

Объединенным ученым советом
УдмФИЦ УрО РАН

Протокол № 3 от «15» апреля 2022 г.

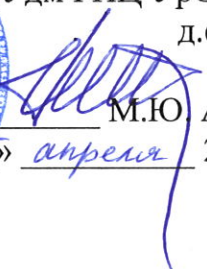
Главный ученый секретарь, к.х.н.

 О.Ю. Гончаров



УТВЕРЖДАЮ

Директор УдмФИЦ УрО РАН,
д.ф.-м.н.

 М.Ю. Альес

«15» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология подготовки и представления диссертационной работы с
учетом действующих нормативных документов**

2022

Ижевск

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем научным специальностям

Разработчик:

К.ф.-м.н.

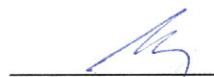

(подпись)

М.Ю. Лебедева

Согласовано:

Заместитель директора

по естественно - научному направлению, д.т.н.


(подпись)

А.И. Коршунов

Зав. аспирантурой, к.ф.-м.н.


(подпись)

М.Ю. Лебедева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» является подготовка аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки - диссертации и ознакомление с процедурой ее защиты.

В процессе достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- формирование представлений и знаний об этапах подготовки и защиты диссертационной работы;
- изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и другое;
- овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- формирование навыков работы с научными источниками и библиографическими базами;
- знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в современных условиях.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» входит в образовательный компонент подготовки аспирантов по всем научным специальностям, по которым ведется подготовка аспирантов в УдмФИЦ УрО РАН. Изучается на первом курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по знания, умения и навыки работы и анализа научной литературы, составления и написания научных текстов в объеме программы высшего образования уровня магистра или специалиста.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» аспиранты должны:

знать:

- смысл и назначение диссертационного исследования;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- ключевые научные понятия для аспиранта: цель диссертации, научный метод, научное положение, компетенции ученого и т.д.;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- определить проблему исследования, сформулировать название, а также выполнить

информационный поиск по теме диссертации;

владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- навыками постановки задач диссертационного исследования;
- приемами изложения материала, научных результатов диссертации, научной новизны.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Таблица 3.1. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	10
Семинары (С)	
Самостоятельная работа и/или другие виды самостоятельной работы (СР)	58
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)	Зачет
Зачет	18

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Общая методология научного творчества	Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка цели предпринимаемого исследования, объект и предмет исследования. Описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования. Выводы. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил.	ЛК, ПЗ
Раздел 2. Подготовка к написанию диссертации и	Выбор темы для диссертации. Приемы и методы.	ЛК, ПЗ

накопление научной информации	Просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными работами. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных областях науки и техники. Пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых, существенных фактов, выявленных диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных в науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком техническом уровне широко применяется в практике научной работы. Научная новизна диссертации. Оценка актуальности. Оценка практической значимости выбранной темы. Формы внедрения научных результатов методического характера. Нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию министерствами, государственными комитетами, ведомствами, объединениями или другими заинтересованными организациями. Формы внедрения результатов прикладного характера. Составление индивидуального плана обучения в аспирантуре. Логическая последовательность намеченных работ. Замысел предполагаемого научного исследования. Составление картотеки (или списка) литературных источников по теме. Знакомство с информационными изданиями, цель выпуска которых оперативная информация как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания. Изучение литературы по выбранной теме. Этапы изучения: общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению; беглый просмотр всего содержания; чтение в порядке последовательности расположения материала; выборочное чтение какой-либо части произведения; выписка представляющих интерес материалов; критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись как фрагмент текста будущей диссертационной работы.	
--------------------------------------	---	--

	Понятие «научный факт». Свойства научного факта - новизна, точность, объективность и достоверность. Цитаты. Правила цитирования. Формы регистрации фактического материала: а) записи результатов экспериментальных исследований, различного рода измерений и наблюдений, записи в полевых дневниках и записных книжках, историях болезни; б) выписки из анализируемых документов, литературных источников (статей, книг, авторефератов, диссертаций и др.). Классификация.	
Раздел 3. Работа над рукописью диссертации	Композиционная структура диссертационного произведения. Титульный лист. Оглавление. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели. Введение к диссертации. Актуальность. Аналитический обзор литературы. Цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Основные методы исследования. Рубрикация текста диссертационной работы. Характер текста научного исследования. Повествовательные и описательные тексты. Методические приемы изложения научных материалов: 1) строго последовательный, 2) целостный (с последующей обработкой каждой главы), 3) выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности). Язык и стиль диссертационной работы. Формально-логический способ изложения материала. Смысловая законченность, целостность и связность. Развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений.	ЛК, ПЗ
Раздел 4. Оформление диссертационной работы	Правила записи количественных числительных. Буквенные аббревиатуры. Способы приведения цитат. Оформление таблиц. Аналитические и неаналитические таблицы. Приведение формул. Нумерация формул. Оформление иллюстративного материала. Чертежи. Фотографии. Технические рисунки. Схемы. Диаграммы.	ЛК, ПЗ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы текущего контроля:

1. Обоснование актуальности диссертации.
2. Научная новизна диссертации.

3. Объект и предмет исследования.
4. Заполнение индивидуального плана.
5. Методы научного исследования.
6. Цель и задачи исследования.
7. Структура диссертации.
8. Введение к диссертации.
9. Написание текста диссертации.
10. Заключение диссертации.
11. Библиографический список.
12. Оформление диссертации.
13. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций.
14. Научные положения, выносимые на защиту.
15. Практическая значимость результатов исследования.
16. Аprobация и внедрение результатов исследования.

Тематика собеседований:

1. Работа с паспортом специальностей. Определение объекта исследования.
2. Изучение диссертационных работ в рамках паспорта специальностей за последние 10 лет. Определение проблематики исследования.
3. Анализ ведущих периодических изданий.
4. Работа с научными исследованиями. Составление аналитического обзора.
5. Составление индивидуального и рабочего планов.
6. Выбор методов научного исследования.
7. Определение цели и задач исследования.
8. Разработка структуры исследования.
9. Проведение эксперимента.
10. Написание научных статей
11. Написание текста диссертации.
12. Оформление научно-справочного аппарата.
13. Оформление библиографического списка.
14. Написание автореферата.

Вопросы итогового контроля:

1. Актуальность диссертационного исследования.
2. Цель и задачи исследования.
3. Объект и предмет исследования.
4. Аналитический обзор.
5. Методы научного исследования.
6. Аprobация.
7. Оформление научно-справочного аппарата.
8. Оформление библиографического списка.
9. Структура диссертации.
10. Автореферат.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Волков Ю.Г. Новое о главном. Как защитить диссертацию. М., 2012.
2. Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки [Текст] : учебное пособие / Канке, В.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2008. - 400 с. - Рек. Мин-вом образования РФ. - ISBN 978-5-98704-315-8.

3. Марьянович А.Т., Князькин И.В. Диссертация: Инструкция по подготовке и защите. СПб, 2009.
4. Обидина Ю.С., Леухин А.Н. Методика и методология написания диссертационного исследования. Учебно-методическое пособие для аспирантов. Йошкар-Ола, 2015. – 100с.
5. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".
6. Федеральный закон от 23.05.2016 №148-ФЗ "О внесении изменений в статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике".
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней".
8. Постановление Правительства РФ от 17.03.2015 № 235 "О порядке присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну".
9. Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени".
10. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня".
11. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 "О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".
12. Приказ Минобрнауки России от 12.12.2016 № 1586 «Об утверждении правил формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Дополнительная литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. Москва. 2007. (формат.pdf)
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: Методическое пособие. Саратов, 2002.
3. Кузин Ф.А., Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Dissertation1.narod.ru.
2. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Elibrary.ru.
3. Eserver - художественные, научные тексты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eserver.org>.
4. Информационная система по науке и технологиям Европейского Сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cordis.lu/>.
5. Российская государственная библиотека (РГБ). КATALOGИ. Диссертации с 1995 года. Книги с 1994 года. Русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
6. Бесплатные библиотеки сети. Русский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allbest.ru/nauch2.htm>.
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Библиотека Московского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lib.msu.su.

9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nlr.ru.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru.

11. Электронная библиотека «Лань».

Технология процесса обучения аспирантов включает в себя следующие образовательные мероприятия:

- аудиторные занятия (лекции);
- самостоятельная работа аспирантов (в т.ч. с использованием системы дистанционного обучения);

- контрольные мероприятия в процессе обучения и по его окончанию: собеседование.

В процессе изучения дисциплины, как лектором, так и обучающимися используется метод проблемного изложения материала, самостоятельное чтение аспирантами учебной, учебно-методической и справочной литературы, анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet.

Аудиторные занятия проводятся с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: учебный материал представлен также в виде мультимедийных презентаций. Презентации позволяют четко структурировать материал занятия.

Самостоятельная работа аспирантов. Самостоятельная работа организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения модуля;
- решение проблемных задач стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения обучения имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- помещения для проведения занятий, оборудованные комплектом мебели;
- комплект проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет;
- библиотека с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях;
- офисная оргтехника.

