Аннотация к основной образовательной программе «Этнология, антропология и этнография»
Форма обучения – очная.
Срок реализации программы – 3 года.

Научный компонент	
Задачи	1. Знакомство с классическими и современными трудами по историографии в области этнологии, современными методами исследования, научными направлениями и школами. 2. Познакомить с базовыми трудами и современными исследованиями по страноведческой и регионоведческой проблематике этнологии, изучению языковых, этнических и религиозных сообществ. 3. Сформировать знания и умения этнографического исследования, сбора и анализа источников с учетом современных требований науки, междисциплинарных подходов и прикладных задач дисциплины. 4. Сформировать навыки самостоятельной работы с включением современных теоретических и прикладных научных методов дисциплины в исследование.
Планируемые результаты освоения программы	Углубленные **знания** базовой информации дисциплины в области отечественной и зарубежной этнологии и социально-культурной антропологии; научные и теоретические знания об основных проблемах и понятиях этнологической науки, современных научных концепциях, основных методах исследований, понятийном аппарате, включая более углубленное изучение разнообразия этнических культур, языков, расовых типов, религиозной и этнокультурной специфики регионов мира; знание основных методологических принципов и приоритетных направлений современных этнологических исследований; нравственно-этических принципов дисциплины. **Умения** осуществлять самостоятельно профессионально научную деятельность с учетом знаний и методологий дисциплины (подготовка докладов, статей, презентаций, аналитических и методологических материалов); владение междисциплинарными подходами и методами сбора, анализа и интерпретации источников; умения выбирать методологические подходы и источники; определять актуальность, новизну и прикладное значение научных тем в дисциплине. Навыки научного анализа, обобщения и интерпретации источников с учетом современных научных подходов и методологии дисциплины; сравнительно-сопоставительного анализа материалов; современных технологий сбора и обработки источников (аудио-визуальные методы); использование полученных знаний на практике; владение навыками работы в научных коллективах и включения

	собственных областей и тем исследования в общие программы; использования полученных знаний и опыта в преподавании, популяризации научных знаний.
Образовательный компонент	Дисциплины и модули, направленные на сдачу кандидатских экзаменов, а также на формирование навыков подготовки публикаций и публичных выступлений
Итоговая аттестация	Проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».